|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 7.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **That’s me!** | | | |
| Nastavna jedinica: | **At home** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje i korišćenje jezičkih sadržaja koji se odnose na kuću i poslove u kući uz upotrebu priloga za učestalost. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju jednostavan tekst  - govore o svojim svakodnevnim aktivnostima uz upotrebu priloga za učestalost  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  - postavljaju i odgovaraju na pitanja u vezi sa kućom  - poštuju pravila učtive komunikacije. | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | učenje, komunikacija, estetička, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | igrovne aktivnosti, rad na tekstu, dijaloška, demonstrativna, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik 10. strana, 1 Vocabulary**  Nastavnik ističe naslov lekcije i podstiče učenike da na osnovu naslova pogode o čemu će danas učiti. Učenici na osnovu slika usvajaju značenje reči, a nastavnik objašnjava nepoznate reči. Nastavnik pušta CD (audio-zapis 13), učenici ponavljaju vežbajući izgovor, a zatim zapisuju reči u svojim sveskama. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **2 Read**  **A)** Nastavnik kaže učenicima da pogledaju strip i probaju da pogode o čemu se radi u stripu. A zatim ih pita gde se mogu naći takvi stripovi *(in a magazine or newspaper).*  Nastavnik pušta CD (audio-zapis 14). Učenici prate tekst i podvlače nepoznate reči koje nastavnik kasnije objašnjava. Nastavnik postavlja dodatna pitanja vezana za tekst:  *Have the Fishers got a lot of carpets? Yes, they have.*  *What is the iron’s problem? That it iron for hours and gets hots.*  *Do the Fisher family talk on the phone a lot? Yes, they do.*  *How many teeth has Mrs Fisher got? 32*  Nastavnik izabere nekoliko učenika koji umeju da odglume strip.  **B)**Učenici ponovo čitaju tekst i zapisuju T za tačnu rečenicu i F za netačnu. Sledi usmena provera odgovora sa celim odeljenjem.  **Udžbenik 11. strana, 3 Vocabulary**  Nastavnik kaže učenicima da pročitaju ponuđene reči, a zatim ih napišu u odgovarajuću rečenicu. Sledi usmena provera.  **4 Grammar**  Nastavnik pomoću tabele podseća učenike na *Adverbs of frequency* na njihovo značenje, mesto u rečenici,a zatim kaže učenicima da podvuku u tekstu sve rečenice u kojima se nalaze ti prilozi.  Nastavnik postavlja učenicima pitanja sa *How often do you…?*,a zatim uvodi izraze *once, twice, three times a week/month/day/year.*  Učenici opet u tekstu podvlače rečenice koje počinju sa *How often…?*  Nastavnik upućuje učenike na Grammar reference na 103. strani u udžbeniku.  Učenici u paru rade vežbanje sa rečenicama, određujući poziciju priloga u rečenici i red reči u rečenici. Sledi usmena provera odgovora.  **5 Listen**  Nastavnik kaže učenicima da pročitaju tri dijaloga, a zatim pušta CD (audio-zapis 15) i učenici treba da izaberu tačan odgovor na svako pitanje. Ukoliko je potrebno nastavnik ponovo pušta CD. Sledi usmena provera odgovora sa celim odeljenjem. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **6 Speak**  Nastavnik deli učenike u parove i vode dijalog koliko često rade kućne poslove oni i članovi njihove porodice:  *How often do you hoover the house?*  *Once a week. What about you?*  *I never hoover the house. My mum hoovers...*  Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže gde je potrebno.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 1b, 6. i 7. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |